

2008 年度数学 I 演習小テスト (1) 解説

2008 年 5 月 8 日

河東泰之 (かわひがしやすゆき)

数理科学研究科棟 323 号室 (電話 5465-7078)

e-mail yasuyuki@ms.u-tokyo.ac.jp

http://www.ms.u-tokyo.ac.jp/~yasuyuki/

配点は各小問 10 点ずつです。最高点は 100 点 (5 人)、平均点は 63.2 点でした。以下簡単に解説します。(これは「模範解答」ではありません。必要なものについては授業中にもっと詳しく解説します。)

[1] (1) どうやってもできますが、きちんとわかってほしいことは左辺の意味は $\lim_{n \rightarrow \infty} \underbrace{0.99 \cdots 9}_{n \text{ 個}}$ であるということです。

(2) 「弧長や面積をきれいに表せるから」というのは間違っはいいませんが、弱い理由です。「 $\sin x$ の微分は $\cos x$ 」というのラジアンだからこそ成り立つことです。さらにこれから Taylor 展開を学べば、ラジアンが「自然な測り方」であることがはっきりわかります。

(3) $\frac{\sin(x+h) - \sin x}{h}$ を $\frac{\sin((x+h/2)+h/2) - \sin((x+h/2)-h/2)}{h}$ と書いたあと、 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} = 1$ を使います。

(4) $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n$ あるいは $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$ または、「 $y = a^x$ の $x = 0$ における接線の傾きが 1 になるような a 」、 $\int_1^a \frac{1}{x} dx = 1$ となる a 」などいろいろあります。

[2] (1) a, b, x, y を実数として、 $\alpha = a+bi, z = x+iy$ とおけば、 $x^2 - y^2 = a, 2xy = b$ を解くことになります。「 a, b のどちらも 0 でない場合」と「 a, b の片方が 0 である場合」についてグラフを描いて考えればわかります。

(2) 平方完成による通常解の公式の導出を見れば、係数が複素数でもそのまま成り立つことがわかります。

[3] $(1+1)^n$ に 2 項定理を使うと、 $n \geq 4$ のとき、 $2^n \geq n(n-1)(n-2)(n-3)/4!$ がわかります。これより、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = 0$ がわかります。

$n \geq 3$ のとき、 $2^n/n! \leq 2(2/3)^{n-2}$ なので、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{b_n}{c_n} = 0$ がわかります。

$x_n = \frac{c_n}{d_n}$ とおくと、2 項定理より $\frac{x_n}{x_{n+1}} = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \geq 2$ となります。これより、 $x_n \leq x_1/2^{n-1}$ となって $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{c_n}{d_n} = 0$ がわかります。

[4] どの本にでも出ていますので省略します。