

2003 年 5 月 27 日

河東泰之 (かわひがしやすゆき)

数理科学研究科棟 323 号室 (電話 5465-7078)

e-mail yasuyuki@ms.u-tokyo.ac.jp

http://www.ms.u-tokyo.ac.jp/~yasuyuki/

平均点は 57.6 点でした。点数分布は次のとおりです。ふだんは、配点や採点基準を調節して、平均が 70 点くらいになるようにするのですが、今回は成績に関係ないのでそのような調節はしませんでした。成績に関係ある試験の場合は、今回の採点よりプラス 10 点くらいになると思います。

0-49 (点)	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
33(人)	17	14	13	15	6	0

簡単な解説をつけます。

[1] (5 点 × 4) これは答えだけ書きますが以下のとおりです。特に (1), (2) くらいは忘れてもらっては困るんですが...

(1) $\cos x + i \sin x$.

(2) $x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \frac{x^4}{4} + \dots$.

(3) 1.

(4) $1 - 2x^2 + 3x^4 - 4x^6 + 5x^8 - \dots$.

[2] (20 点) これもよくあるものです。たとえば次のものが答えです。

$$X = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$$

[3] (10 点 × 3) いずれも解の存在と一意性が使える形になっています。

(1) 普通に変数分離型なので, $y = \frac{-1}{x+c}$ (c は実数の定数) または, $y = 0$.

(2) 普通に変数分離型なので $y = \tan(x+c)$ (c は実数の定数).

(3) $x > 0$ なので $u = y/x$ とおけて, このとき $\frac{du}{dx}x = u \frac{1-u^2}{1+u^2}$ である。あとは普通に解いて, $x^2 + c^2 = (y+c)^2$ (c は実数の定数) または, $y = 0$.

[4] (30 点) $y \neq 0$ では解の存在と一意性が使える形であり, $y = (x-c)^3/27$ を得る。あとは, 次のように場合わけする。

(1) 常に $y = 0$ の場合。

(2) y は正の値を取るが負の値をとらない場合。

(3) y は負の値を取るが正の値をとらない場合。

(4) y は正の値も負の値もをとる場合。

これに対応して以下の 4 通りの解があり，これらがすべてである．

(1) $y = 0$ (定数関数).

(2) 正の値をとる点では解の一意性が使えて，そこから解が連続につながっている
ので，ある実数の定数 c に対し， $y = (x-c)^3/27$ の形の解を $x \geq c$ で得る． $x < c$ で正
の値を取る点があると， $x \geq c$ で解の一意性に反することがわかるので，結局 $x < c$
では常に $y = 0$ となり，解は次のとおりである． $y = \begin{cases} (x-c)^3/27, & x \geq c \text{ の時} \\ 0, & x < c \text{ の時.} \end{cases}$

(3) (2) と同様に考えて，次の解を得る．

ある実数の定数 c に対し， $y = \begin{cases} (x-c)^3/27, & x \leq c \text{ の時} \\ 0, & x > c \text{ の時.} \end{cases}$

(4) まず，(2) のように考えて，あとは負の値を取る点についても (3) のように考
えればよい．解は次のとおりである．ある実数の定数 c_1, c_2 で $c_1 \leq c_2$ となるものに
対し，

$$y = \begin{cases} (x-c_1)^3/27, & x \leq c_1 \text{ の時} \\ 0, & c_1 < x < c_2 \text{ の時} \\ (x-c_2)^3/27, & x \geq c_2 \text{ の時.} \end{cases}$$

($c_1 = c_2$ ならば右辺の三つのケースのうち二番目は起こらない．)