

部会	授業ID	曜日	時限	科目番号	科目名	教官番号	教官名	履修人数	教官区分	科目群	質問票
数学	3133	火曜日	5時限	1320000001	全学自由研究ゼミナール	31050	斎藤 殷	30	3	主題科目(全学自由研究ゼミナール)	01

[5] 科類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無回答	合計
担当授業	1 3.8	1 3.8	-	20 76.9	3 11.5	1 3.8	-	26 100.0
科目群全体	131 15.4	67 7.9	112 13.2	358 42.1	158 18.6	24 2.8	-	850 100.0

[6] 入学年度	2010年	2009年	2008年	2007年	それ以前	無回答	合計
担当授業	13 50.0	13 50.0	-	-	-	-	26 100.0
科目群全体	610 71.8	218 25.6	14 1.6	3 0.4	3 0.4	2 0.2	850 100.0

[7] 授業の難易度	やさしすぎる (1)	ちょっとやさしい (2)	ちょうどよい (3)	ちょっと難しい (4)	難しすぎる (5)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	1 3.8	1 3.8	2 7.7	13 50.0	9 34.6	-	26 100.0	4.08	0.96
科目群全体	23 2.7	72 8.5	503 59.2	197 23.2	49 5.8	6 0.7	850 100.0	3.21	0.78

[8] 授業内容の量	少なすぎる (1)	ちょっと少ない (2)	ちょうどよい (3)	ちょっと多い (4)	多すぎる (5)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	-	3 11.5	18 69.2	3 11.5	2 7.7	-	26 100.0	3.15	0.72
科目群全体	25 2.9	68 8.0	647 76.1	89 10.5	14 1.6	7 0.8	850 100.0	3.00	0.61

[9] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている (5)	よく準備されている (4)	普通である (3)	やや準備不足である (2)	準備不足である (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	2 7.7	14 53.8	10 38.5	-	-	-	26 100.0	3.69	0.61
科目群全体	320 37.6	309 36.4	184 21.6	26 3.1	8 0.9	3 0.4	850 100.0	4.07	0.89

[10] 先生の話し方	非常に聞きとりやすい (5)	聞きとりやすい (4)	普通である (3)	聞きとりにくい (2)	非常に聞きとりにくい (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	3 11.5	12 46.2	6 23.1	5 19.2	-	-	26 100.0	3.50	0.93
科目群全体	275 32.4	337 39.6	197 23.2	32 3.8	4 0.5	5 0.6	850 100.0	4.00	0.87

[11] 黒板やOHPなどの字	いつも非常にわかりやすい (5)	だいたいわかりやすい (4)	普通である (3)	わかりにくい場合がある (2)	わかりにくいことが多い (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	1 3.8	10 38.5	9 34.6	5 19.2	1 3.8	-	26 100.0	3.19	0.92
科目群全体	229 26.9	347 40.8	213 25.1	42 4.9	10 1.2	9 1.1	850 100.0	3.88	0.90

[12] 授業時間(複数回答)	適切に使われている	開始時間が遅い	早く終わります	長引きすぎ	休講が多い	無回答	回答者数
担当授業	26 100.0	-	-	-	-	-	26
科目群全体	700 82.4	35 4.1	17 2.0	103 12.1	3 0.4	6 0.7	850

部会	授業ID	曜日	時限	科目番号	科目名	教官番号	教官名	履修人数	教官区分	科目群	質問票
数学	3133	火曜日	5時限	1320000001	全学自由研究ゼミナール	31050	斎藤 毅	30	3	主題科目(全学自由研究ゼミナール)	01

[13] 授業に対する先生の熱意	熱意を感じる (3)	普通である (2)	熱意を感じない (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	17 65.4	9 34.6	-	-	26 100.0	2.65	0.48
科目群全体	574 67.5	244 28.7	29 3.4	3 0.4	850 100.0	2.64	0.55

[14] 先生の説明の仕方	非常にわかりやすい (5)	わかりやすい (4)	普通である (3)	わかりにくい (2)	非常にわかりにくい (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	1 3.8	8 30.8	10 38.5	7 26.9	-	-	26 100.0	3.12	0.85
科目群全体	254 29.9	384 45.2	175 20.6	29 3.4	3 0.4	5 0.6	850 100.0	4.01	0.82

[15] 学生の質問に対する先生の対応	大変熱心である (5)	熱心である (4)	普通である (3)	あまり熱心ではない (2)	不熱心である (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	2 7.7	13 50.0	9 34.6	-	-	2 7.7	26 100.0	3.71	0.61
科目群全体	315 37.1	321 37.8	194 22.8	3 0.4	1 0.1	16 1.9	850 100.0	4.13	0.79

[16] 授業内容に対する興味	大いに興味を持った (3)	少し興味を持った (2)	興味を持てなかった (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	15 57.7	11 42.3	-	-	26 100.0	2.58	0.49
科目群全体	494 58.1	324 38.1	29 3.4	3 0.4	850 100.0	2.55	0.56

[17] 授業の出席率	ほぼすべて出席した	3分の2程度出席した	3分の1程度出席した	ほとんど出なかった	無回答	合計
担当授業	24 92.3	2 7.7	-	-	-	26 100.0
科目群全体	721 84.8	98 11.5	20 2.4	2 0.2	9 1.1	850 100.0

[18] 予習復習の程度	週4時間以上	週2~4時間	週1~2時間	週1時間以内	ほとんど行っていない	無回答	合計
担当授業	-	3 11.5	4 15.4	6 23.1	13 50.0	-	26 100.0
科目群全体	46 5.4	76 8.9	93 10.9	150 17.6	478 56.2	7 0.8	850 100.0

[19] 新しい知識・学力の獲得	大いに役だった (5)	役だった (4)	普通である (3)	あまり役立たなかった (2)	ほとんど役立たなかった (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	8 30.8	9 34.6	7 26.9	1 3.8	1 3.8	-	26 100.0	3.85	1.03
科目群全体	350 41.2	362 42.6	101 11.9	19 2.2	13 1.5	5 0.6	850 100.0	4.20	0.85

[20] 総合評価	大変満足している (5)	ほぼ満足している (4)	普通である (3)	やや不満である (2)	非常に不満である (1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	6 23.1	13 50.0	4 15.4	3 11.5	-	-	26 100.0	3.85	0.91
科目群全体	370 43.5	329 38.7	108 12.7	28 3.3	5 0.6	10 1.2	850 100.0	4.23	0.84

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3133	斎藤 毅	全学自由研究ゼミナール	火曜日	5時限

**回答番号** 2804 ペースが速すぎて話についていけなかった。もっとゆっくり話した方がいいと思った。

2804

**回答番号** 2805 正直大して理解することはできなかったですが、それでも直観的に捉えていた事象を抽象化することで、ややこしいながらも色々応用のきく深い世界が広がっているんだな～と感じられ、ちょっと抽象思考に免疫がついたので良かったです。

2805

**回答番号** 2806 圏論的定式化が面白かったです。

2806

**回答番号** 2807 難しかったです。各論の終盤の話はほとんど理解できませんでした。改めて学ぶ時、役に立てばと思います。

2807

**回答番号** 2808 駒場の数理科学の授業は、教科書に書かれている(しかもわかり易く)ことをもう一度書くだけの授業で、おもしろくない。これは違った。確かに違った。けど…。(何が違和感なのかわからない)いや、満足で楽しめました。

2808