

複素数の発見

公開講座「複素数の話」第1部

2010年11月6日

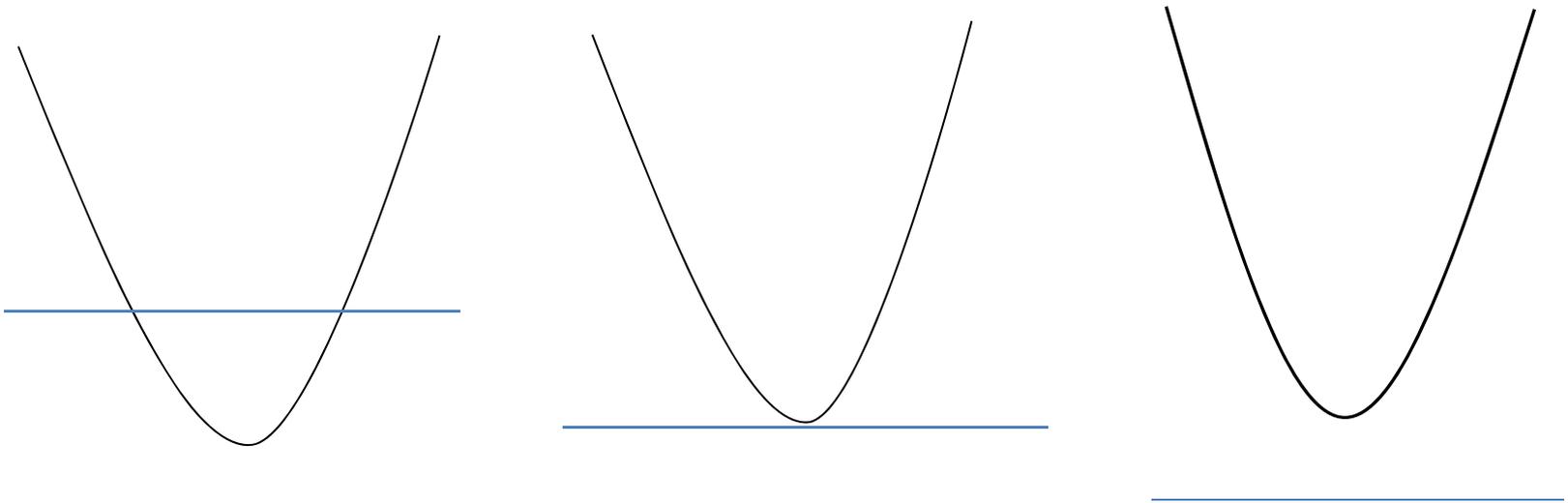
川又雄二郎(東大・数理)

目次

- 高校数学の復習
 - 2次方程式の解法
 - 複素数 $z=x+iy=r(\cos \theta + i \sin \theta)$ と複素平面
 - Cardano: 3次方程式の解法、形式的解
 - Bombelli, Descartes, Newton, Leibniz, Euler, Wallis, Wessel, Argand
 - Gauss, Hamilton, Cauchy: 概念の定着
- 参考: 「数」(Zahlen)上, シュプリンガー

2次方程式

- 方程式 $x^2 + ax + b = 0$ (a, b は実数)
- グラフによる分類 $y = x^2 + ax + b$ と $y = 0$ の交わり: 2実根、重根、解なし(虚根)



代数的解法

- 平方完成 $(x + a/2)^2 = -b + a^2/4$
- 根の公式 $x = -a/2 \pm (a^2 - 4b)^{1/2}/2$
平方根記号の内部 $D = a^2 - 4b$ (判別式)が負の場合には、
形式的な公式であり、問題の解と対応するかどうかはわからない(複素数解=虚根)
- 根と係数の関係
因数分解 $x^2 + ax + b = (x - x_1)(x - x_2)$
 $a = -x_1 - x_2$, $b = x_1 x_2$
- 連立1次方程式へ帰着
 $x_1 + x_2 = -a$, $x_1 - x_2 = d$
 $d^2 = (x_1 - x_2)^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2 = a^2 - 4b = D$
- 根には順番はない。根を置換しても係数は変わらない。
 d は入れ替えたとき -1 倍される

複素数＝実数の組

- 複素数 $z = x + y i$ は実数の組 (x, y)

記号 i は虚数単位 $i^2 = -1$

疑問: $-i$ とは何か?

- 四則は形式的に定める: うまくいくことが存在理由

足し算 $(x_1 + y_1 i) + (x_2 + y_2 i) = (x_1 + x_2) + (y_1 + y_2) i$

引き算は同様

かけ算 $(x_1 + y_1 i) (x_2 + y_2 i) = (x_1 x_2 - y_1 y_2) + (x_1 y_2 + x_2 y_1) i$

分配法則と $i^2 = -1$ から導ける

割り算もできることが重要 $1/(x + y i) = (x - y i)/(x^2 + y^2)$

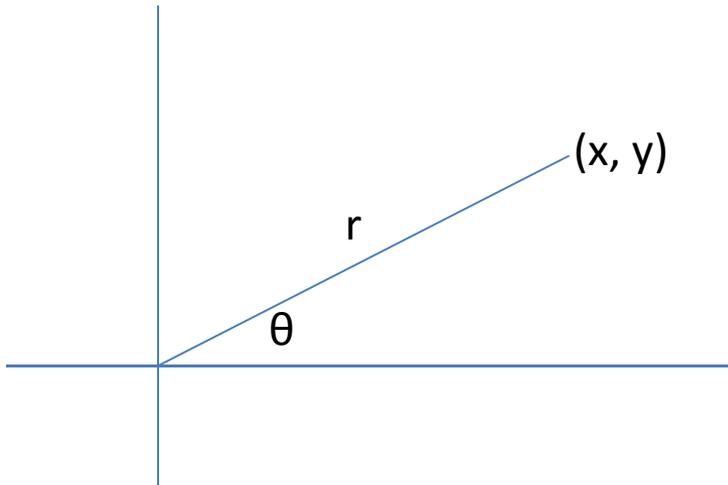
交換法則、結合法則、分配法則が成り立つ

例: $x^2 + 1 = (x - i)(x + i)$

複素平面

- $z = x + yi$ に, 平面上の点 (x, y) を対応させる
- ベクトルの長さ r 偏角 θ

$$x = r \cos \theta, \quad y = r \sin \theta$$



平面ベクトルの四則

- 和は平行四辺形に対応
- 積は、長さの積と偏角の和に対応

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1), \quad z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$$

$$z = z_1 z_2, \quad r = r_1 r_2, \quad \theta = \theta_1 + \theta_2$$

$$1/z = 1/r(\cos(-\theta_1) + i \sin(-\theta_1))$$

- z を掛ける作用: r 倍して θ 回転 (相似変換)

Girolamo Cardano (1501-76)

- 父は Fabio Cardano (Leonardo da Vinci 1452-1519 友人、法律家) 私生児、ラテン語では Hieronymus Cardanus
- 医者：腸チフスをはじめて記述
- 占星術師：キリストのホロスコープを刊行し、異端者として投獄
- 発明家：ユニバーサル・ジョイント付きのカルダン・シャフト、ジンバル、コンビネーション・ロックなどを発明
- ギャンブラー：金に困り、効率的なイカサマの方法として、確率論をはじめて系統的に研究 (Blaise Pascal は 1623-1662)
「Liber de ludo aleae」(The book on games of chance)
- 流体力学、暗号なども研究
- 二項係数を導入し二項定理を証明

「偉大なる芸術—代数学の法則」

- Hieronymus Cardanus: *Artis Magnae sive de Regulis Algebraicis* 1545年
(The Great Art or the Rules of Algebra)
- 3次4次方程式の解法を公表
- 2次方程式 Hammurabi 以来 BC 17-18c
ローマ時代、中世を越えて、ルネサンスが花開く
- 3次方程式: Niccolo Fontana Tartaglia の公式を証明、
「盗作」疑惑、クレジットあり
- 13のタイプに分類して根の公式を導く
- 代数学は完結したので、これ以上は進むべきではない
- 4次方程式: Lodovico Ferrari、弟子

3次方程式の解法

- $x^3 + ax + b = 0$
- 因数分解 $x^3 + ax + b = (x - x_1)(x - x_2)(x - x_3)$
- 根と係数の関係 $x_1 + x_2 + x_3 = 0,$
 $x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = a, x_1x_2x_3 = -b$
- $\omega = -1/2 + (-3)^{1/2}/2: x^3 = 1$ の根
- 連立1次方程式へ帰着
 $x_1 + x_2 + x_3 = 0, x_1 + \omega x_2 + \omega^2 x_3 = A, x_1 + \omega^2 x_2 + \omega x_3 = B$
 $A + B = 3x_1, AB = -3a$
 $x_1 = (A + B)/3, x_2 = (\omega^2 A + \omega B)/3, x_3 = (\omega A + \omega^2 B)/3$
 $d = (x_1 - x_2)(x_2 - x_3)(x_3 - x_1)$ 根の置換での変化に注目
 $D = d^2 = -4a^3 - 27b^2$
 $(2A^3 + 27b)^2 = (2B^3 + 27b)^2 = -27D$

3次方程式の解法(その2)

- Cardano の公式

$$x = (-b/2 + (-3D)^{1/2}/18)^{1/3} + (-b/2 - (-3D)^{1/2}/18)^{1/3}$$

- 根号の曖昧さ:

3次方程式の根の個数は3のはず

- 例: $x^3 - 15x - 4 = 0$ の根 $4, -2 \pm 3^{1/2}$

$$D = 2^2 3^3 11^2 \text{ より}$$

$$x = (2 + 11i)^{1/3} + (2 - 11i)^{1/3}$$

$$(2 \pm i)^3 = 2 \pm 11i \text{ より}$$

$$(2 \pm 11i)^{1/3} = 2 \pm i, (2 \pm i)\omega, (2 \pm i)\omega^2$$

$$x_1 = (2 + i) + (2 - i) = 4$$

$$x_2 = (2 + i)\omega^2 + (2 - i)\omega = -2 + 3^{1/2}$$

$$x_3 = (2 + i)\omega + (2 - i)\omega^2 = -2 - 3^{1/2}$$

3次方程式の解法(その3)

- a, b は実数とする
一つ実根があるので x_1 とする
- $x_1 + \omega x_2 + \omega^2 x_3 = A, x_1 + \omega^2 x_2 + \omega x_3 = B$
 $y^2 - 3x_1 y - 3a = 0$ の2根が A, B
- 3実根 $\underline{x}_1 = x_1, \underline{x}_2 = x_2, \underline{x}_3 = x_3 : \underline{A} = B$ 共役複素数
- 1実根2虚根 $\underline{x}_1 = x_1, \underline{x}_2 = x_3 : \underline{A} = A, \underline{B} = B$ 実数なので3乗根はただ一つ定まる。
- Casus irreducibilis: 3実根の場合には、虚数を使わないと解が表せない。
実数を表すのにも複素数を經由しなければいけない
(複素数の存在意義)

複素数は実際に存在するのか？

- 解答例 A: すんなり受け入れる、B: 疑問を感じる。B1: 疑問を考え続ける、B2: あきらめて投げ出す。
- すべてのことに根本的な疑問を抱くことは不可能なので、B2以外はOKである。
- 同じ問は、負の数、実数でも可能である。慣れの違いに過ぎない。
- 昔の人はすんなりとはいかず悩んだ(カルダノからガウスまで)。
- 実数は複素数より難しい。自然数は実数より難しい。

数とは何か

- 数える: 自然数
- 位置、貸し借り: 負の数
- 量、長さ、面積: 実数 (1D)
- 方程式の根 (形式的な数): 複素数 (2D)
- 4D, 8D, 16D?
- 複素数 = 相似変換ならば行列も数か?

形式と実体

- Rafael Bombelli (1526-72): 形式的演算規則 8 個を定める。
- Rene Descartes (1596-1650): 次数と根の数の一致に着目。ただし、虚根は実体がない。
- Isac Newton (1643-1727): 虚根が出てくると問題は解けない。不可能性の証明になる。
- Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716)
虚数は存在と不存在の両性を具有。哲学的でわからない。正しい計算

Euler (1707-83)

有名な公式 $e^{iz} = \cos z + i \sin z$ ここで z は複素数
 $z = x + iy$ ならば $e^{iz} = e^{ix}e^{-y} = e^{-y}(\cos x + i \sin x)$

例: $i \log i = -\pi/2$

計算多数。厳密な証明には興味なし。

- $(-d)^{1/2}$ は想像上の数にすぎない。正負零のいずれでもないから。
- 誤った計算もある(根号記号の曖昧さ):

$$(-1)^{1/2}(-4)^{1/2} = 4^{1/2} = 2$$

$a, b > 0$ では、 $a^{1/2} > 0, -a^{1/2} < 0, (ab)^{1/2} = a^{1/2}b^{1/2}$

素人の活躍

- John Wallis (1616-1703): 複素数と平面上の点の対応を発表、無視される
- Caspar Wessel (1745-1818) 測量技師
平面ベクトルを計算するために複素数で表し、幾何学的な演算を定義
- Jean Robert Argand (1768-1822) 簿記係
i を 90 度回転として把握
 i^2 は 180 度回転なので -1
 $x^2 = -1$ の根は 2 個あり、どちらを i とするかは任意である

現代数学へ

- Carl Friedrich Gauss (1777-1855)
神秘のベールから解放し、平易な概念として広く認知
幾何学的表現に正当性を与えた
R から見上げるのではなく、C を集合として定義した
- Augustin-Louis Cauchy (1789-1857)
抽象的集合 $C = \mathbb{R}[X]/(X^2+1)$
- William Rowen Hamilton (1805-1865)
幾何から代数へ
実数の順序対として複素数 $a+bi$ を把握
90度回転の意味がなくなる。4元数などへの発展。
ガウス: 前から知っていた。

まとめ

- 理論の枠組みができあがっていくときは、紆余曲折がある。それが忘れ去られて天下りになっていく。自分で新しい分野を切り開いていくときに参考になる。原著にさかのぼり創世記を知ることの重要性はここにある。
- 計算を実行すれば、とてもうまくいっているので、おもしろさがわかってくる。どんどん応用範囲が広がっていき、現在では「存在＝役に立つこと＝うまくいくこと」を疑うものはいない。複素関数、複素積分、量子理論、、、