

No.	第 回目	月 日提出	学籍番号
-----	------	-------	------

西暦 年入学	学・修・博 年	所属(進学先)	ふりがな 氏名	男女 女
-----------	------------	---------	------------	---------

太枠内に必要事項を記入して表紙とし、同サイズのレポート用紙に書かれた本体と合わせ、左上の印の位置で綴じて下さい。一つの課題についての最初の提出を第 1 回目、再提出を第 2 回目とします。下の欄には出題された課題の内容を書いて下さい。

以下は採点者が記入します。提出者は記入しないで下さい。

- 問題の意味を読み違えている • 問題の指示に従っていない • 最後まで解き終わっていない
- 特別な場合しか扱っていない • 反例を具体的に挙げていない • 定義に従っていない
- 議論が演繹的でない • 議論が杜撰である • 議論が飛躍している • 議論に誤りがある
- 議論が無駄がある • 議論が整理されていない • 議論に齟齬がある • 議論が不自然である
- 述べる順序がおかしい • 未定義の用語や記法がある • 計算に誤りがある • 否定を誤っている
- 確認していない条件がある • 存在を示していない • 文字の使い方が不適切である
- 変数と定数の区別が明確でない • 独立変数と従属変数の区別が明確でない • 限定の仕方がおかしい
- 回りくどい方法を使用している • 用語の使い方が誤っている • 記号の使い方が誤っている
- 仮定を明記していない • 結論を明示していない • 仮定の使用箇所が明確でない
- 文章が完結していない • 主語と述語が対応していない • 文章のかかり方が判然としない
- 文章が無駄に長い • 『自明』を誤用している • 叙述が論理的でない • 日本語がおかしい
- 特段の理由なく論理記号を使用している • 清書していない • 字が乱雑である • 読みづらい
- 『ゆえに』の意味で \Rightarrow を使用すべきでない • 『すなわち』の意味で \Leftrightarrow を使用すべきでない

全般	• できている • ほぼできている • できていない • 内容が読み取れない	+
論証	• 完全である • ほぼ完全である • 不完全である • 体をなしていない	+
方法	• 優れている • 普通である • 工夫の余地がある • 良くない • 誤っている	+
文章	• 優れている • 普通である • 改善の余地がある • 十分でない • 良くない	+

右の点数は、このレポート単独での点数を暫定的に 20 点満点で見積もったものです。また、その下に記入した評価は、問題の難易を考慮に入れて

A^+ = 秀, A = 優, B = 良, C = 可, D = 不可, D^- = 論外

評価 =

の 6 段階で評価したものです。

上記の所見を参考にして、次のようにしてください。

- 再提出は不要です • 再提出しても構いません • 必ず再提出して下さい

再提出に際しては、一部の改変や追加に止めずに全面的に書き直し、同課題について返却されたもの全部の上に再提出分をのせて、全体を左上の印の位置で綴じて提出して下さい。