

部会	授業ID	曜日	時限	科目番号	科目名	教官番号	教官名	履修人数	教官区分	科目群	質問票
数学	3125	水曜日	1時限	260100016	数学Ⅲ(B)	31050	斎藤 毅	78	3	数学	05

[5] 科類	文一	文二	文三	理一	理二	理三	無回答	合計
担当授業	-	-	-	1	24	1	-	26
	-	-	-	3.8	92.3	3.8	-	100.0
科目群全体	49	56	27	1464	207	19	4	1826
	2.7	3.1	1.5	80.2	11.3	1.0	0.2	100.0

[6] 入学年度	2005年	2004年	2003年	2002年	それ以前	無回答	合計
担当授業	25	1	-	-	-	-	26
	96.2	3.8	-	-	-	-	100.0
科目群全体	1762	32	12	9	9	2	1826
	96.5	1.8	0.7	0.5	0.5	0.1	100.0

[7] 授業の難易度	やさしすぎる(1)	ちょうどやさしい(2)	ちょうどよい(3)	ちょっと難しい(4)	難しすぎる(5)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	1	2	17	5	1	-	26	3.12	0.75
	3.8	7.7	65.4	19.2	3.8	-	100.0		
科目群全体	8	47	669	711	380	11	1826	3.78	0.82
	0.4	2.6	36.6	38.9	20.8	0.6	100.0		

[8] 授業内容の量	少なすぎる(1)	ちょっと少ない(2)	ちょうどよい(3)	ちょっと多い(4)	多すぎる(5)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	2	4	15	5	-	-	26	2.88	0.80
	7.7	15.4	57.7	19.2	-	-	100.0		
科目群全体	20	89	920	524	261	12	1826	3.51	0.84
	1.1	4.9	50.4	28.7	14.3	0.7	100.0		

[9] 参考書の内容や記述	十分理解できる(5)	なんとか理解できる(4)	理解できない点がある(3)	理解できない点が多い(2)	難解すぎて理解できない(1)	使用、推薦、配布がされていない	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	9	8	6	-	-	3	-	26	4.13	0.80
	34.6	30.8	23.1	-	-	11.5	-	100.0		
科目群全体	213	406	456	379	168	182	22	1826	3.07	1.19
	11.7	22.2	25.0	20.8	9.2	10.0	1.2	100.0		

[10] 授業の準備・計画性	大変よく準備されている(5)	よく準備されている(4)	普通である(3)	やや準備不足である(2)	準備不足である(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	7	9	9	-	1	-	26	3.81	0.96
	26.9	34.6	34.6	-	3.8	-	100.0		
科目群全体	343	552	654	165	96	16	1826	3.49	1.06
	18.8	30.2	35.8	9.0	5.3	0.9	100.0		

[11] 先生の話方	非常に聞きとりやすい(5)	聞きとりやすい(4)	普通である(3)	聞きとりにくい(2)	非常に聞きとりにくい(1)	無回答	合計	平均値	標準偏差
担当授業	8	11	5	2	-	-	26	3.96	0.90
	30.8	42.3	19.2	7.7	-	-	100.0		
科目群全体	330	560	582	237	101	16	1826	3.43	1.10
	18.1	30.7	31.9	13.0	5.5	0.9	100.0		

[12] 黒板の字(複数回答)	非常にわかりやすい	わかりやすい	普通である	わかりにくい	非常にわかりにくい	板書をすぐ消してしまう	無回答	回数者数
担当授業	5	12	5	3	-	1	-	26
	19.2	46.2	19.2	11.5	-	3.8	-	
科目群全体	327	484	571	289	121	73	18	1826
	17.9	26.5	31.3	15.8	6.6	4.0	1.0	

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官番号	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
数学	3125	水曜日	1時限	260100016	数学Ⅱ(B)	31050	斎藤 毅	78	3	数学	05

[13] 授業時間 (複数回答)	適切に使 われている	開始時間 が近い	早く終わ りすぎる	長引きす ぎる	休講が多 い	無 回 答	回 数 者 数
担当授業	23 88.5	1 3.8	1 3.8	1 3.8	- -	- -	26
科目群全体	1433 78.5	100 5.5	54 3.0	212 11.6	38 2.1	18 1.0	1826

[14] 授業に対す る先生の熱意	熱意を感 じる	普通であ る	熱意を感 じない	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
	(3)	(2)	(1)				
担当授業	11 42.3	13 50.0	2 7.7	- -	26 100.0	2.35	0.62
科目群全体	680 37.2	917 50.2	200 11.0	29 1.6	1826 100.0	2.27	0.65

[15] 先生の説明 の仕方	非常にわ かりやす い	わかりや すい	普通であ る	わかりに くい	非常にわ かりにく い	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)				
担当授業	7 26.9	15 57.7	3 11.5	- -	1 3.8	- -	26 100.0	4.04	0.85
科目群全体	286 15.7	506 27.7	579 31.7	280 15.3	154 8.4	21 1.2	1826 100.0	3.27	1.16

[16] 学生の質問 に対する先生の 対応	大変熱心 である	熱心であ る	普通であ る	あまり熱 心ではな い	不熱心で ある	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)				
担当授業	6 23.1	13 50.0	6 23.1	1 3.8	- -	- -	26 100.0	3.92	0.78
科目群全体	357 19.6	535 29.3	754 41.3	62 3.4	65 3.6	53 2.9	1826 100.0	3.60	0.97

[17] 授業内容に 対する興味	大いに興 味を持った	少し興味 を持った	興味を持 てなかつ た	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
	(3)	(2)	(1)				
担当授業	6 23.1	14 53.8	5 19.2	1 3.8	26 100.0	2.04	0.66
科目群全体	338 18.5	960 52.6	484 26.5	44 2.4	1826 100.0	1.92	0.67

[18] TAにつ いて	理解に役 立っている	理解にあ まり役 立っていない	TAの使 い方に問 題がある	TAはつ いていな い	無 回 答	合 計
担当授業	5 19.2	4 15.4	1 3.8	16 61.5	- -	26 100.0
科目群全体	161 8.8	174 9.5	68 3.7	1383 75.7	40 2.2	1826 100.0

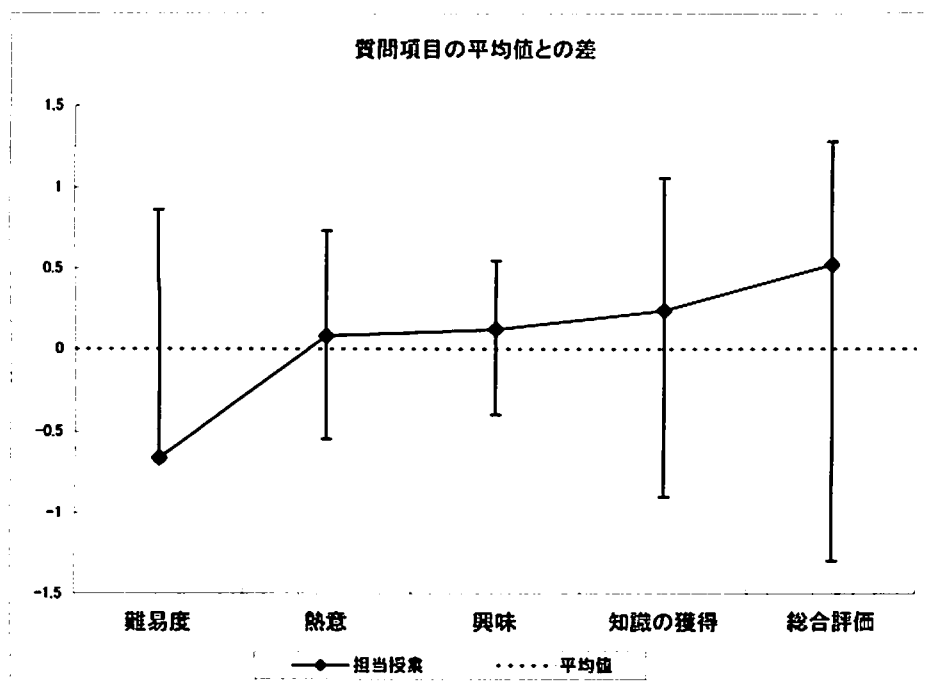
[19] 授業の出 席率	ほぼすべ て出席し た	3分の2 程度出席 した	3分の1 程度出席 した	ほとんど 出なかつ た	無 回 答	合 計
担当授業	20 76.9	4 15.4	- -	1 3.8	1 3.8	26 100.0
科目群全体	1465 80.2	170 9.3	97 5.3	56 3.1	38 2.1	1826 100.0

[20] 自習時間	週4時間 以上	週2~4 時間	週1~2 時間	週1時間 以内	ほとんど 行ってい ない	無 回 答	合 計
担当授業	- -	1 3.8	3 11.5	6 23.1	16 61.5	- -	26 100.0
科目群全体	50 2.7	110 6.0	326 17.9	474 26.0	838 45.9	28 1.5	1826 100.0

部 会	授業ID	曜 日	時 限	科目番号	科 目 名	教官番号	教官名	履修人数	教官区分	科 目 群	質問票
数学	3125	水曜日	1時限	260100016	数学Ⅲ (B)	31050	斎藤 毅	78	3	数学	05

[21] 新しい知識 や学力の獲得	大いに役 立った (5)	役だった (4)	普通であ る (3)	あまり役 立たな かった (2)	ほとんど 役立たな かった (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	2 7.7	15 57.7	9 34.6	-	-	-	26 100.0	3.73	0.59
科目群全体	324 17.7	671 36.7	515 28.2	149 8.2	141 7.7	26 1.4	1826 100.0	3.49	1.12

[22] 総合評価	大変満足 している (5)	ほぼ満足 している (4)	普通であ る (3)	やや不満 である (2)	非常に不 満である (1)	無 回 答	合 計	平 均 値	標 準 偏 差
担当授業	5 19.2	13 50.0	6 23.1	-	1 3.8	1 3.8	26 100.0	3.84	0.88
科目群全体	299 16.4	528 28.9	554 30.3	221 12.1	171 9.4	53 2.9	1826 100.0	3.32	1.18



質問項目	回答の範囲	担当授業	科目群 全体	ID毎Min	ID毎Max
難易度	1～5	3.12	3.78	3.09	4.64
熱意	1～3	2.35	2.27	1.72	3.00
興味	1～3	2.04	1.92	1.52	2.47
知識の獲得	1～5	3.73	3.49	2.59	4.55
総合評価	1～5	3.84	3.32	2.02	4.60

グラフについて

科目群の平均値を基準として、各項目における担当授業の平均値との差をグラフ化。
また、科目群内における最大値、最小値と平均値との差を計算し、分布の幅として表示。