

3122 河東 泰之 全学自由研究ゼミナール 水曜日 5時限

- 回答番号 | 河東先生は神様です。
983
- 回答番号 | [23]アルファベットの定義[24]filter[25]特にないです。
984
- 回答番号 | [23]ultraproductすごい。[25]今学期一番おもしろい授業でした。
985
- 回答番号 | 文句のつけようのない授業だった
986
- 回答番号 | [23]Ultra productのアイデアが面白かった
987
- 回答番号 | 23論理式の所。24適切。ただ超実数の成質をもう少し知りたかった。25字が見えない。写していると考えられない。プリントを見たら一緒に考えた方が、生徒は頭が働く。
988
- 回答番号 | [23]やはり何と言っても無限大、無限少の正当化、また、最終授業での、ultraproductを用いた実数の構成の簡明さには驚いた。[24]Zoru's lemmaについてもう少し詳しく知りたかった。[25]全く無駄のない授業構成で感心しました。
989
- 回答番号 | 23行列式、列の定義やモデルについての抽象的な議論
990
- 回答番号 | 細かい字、 β とB、 γ とrの違いが見にくい。
991
- 回答番号 | [23]ultraSilterや宇宙などが興味深かった。[24]大体説明してほしかったことはたくさん具体例を挙げて説明してもらえました。[25]説明がわかりやすい！！
992
- 回答番号 | [23]全て[24]特になし[25]板書だけでもとても分かりやすいです。
993

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3122	河東 泰之	全学自由研究ゼミナール	水曜日	5時限

- 回答番号 [25] 授業時間の使い方がすごくまいと思った。話すとき、時々こもった感じに聞きとりにくいので、そこを改めてくれると助かる。
994
- 回答番号 [23] ultraproductで作った宇宙がmodelになること[25] 質問していいかわからないので「授業中自由に質問してよい」とか「質問はいつにこれこれの手段でしろ」とかアナウンスしてほしかった。常に完璧に準備されている点は非常に評価できる。
995
- 回答番号 [25] ノートも見ないで、まるで詩をそらんじるように講義できるのはすごいと思いました。4年おきにやるのはもったいないような気がします。2年おきではダメでしょうか？毎日出席を取っても良いような気が…
996
- 回答番号 先生が何も見ずに授業を進めるのには関心した $\varepsilon - \delta$ 論法よりも自然で美しい理論だと感じた。数学の論分野にどの様に応用できるのかも照介してほしい。半年間どうもありがとうございました。
997
- 回答番号 23. 授業をとって見たのは良かったです、難しくてよくわかりませんでした 24. 基本の理論をまだおさえられてなかったの、そっちを頑張ってから、また受け直そうと思います 25. とてもおもしろい授業でした！！ありがとうございました。もっと勉強してきます。
998
- 回答番号 [25] 1年生なので理解するのが大変でした。まだわかっていないところも多いので夏に頑張ります。授業は、かなり厳密だったので“数学の授業！”という感じで楽しかったです。[23] 宇宙
999
- 回答番号 23 * 解釈
1000
- 回答番号 [23] モデルの話[24] 十分適切だった、best。[25] どうもありがとうございました。
1001
- 回答番号 超実数を使って $y = x^2$ の一様収束が成り立たないことを一瞬で証明したのが印象的でした。
1002
- 回答番号 ・全て・宇宙の所・すごくおもしろい完全に自分のものにしたい
1003
- 回答番号 ・この授業に対してこのような杓子定規なアンケートはナンセンスだ。・自分が知らなかった世界に触れることができた。
1004

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3122	河東 泰之	全学自由研究ゼミナール	水曜日	5時限

回答番号 超おもしろかったので、つづぎを超やってほしい。

1005

回答番号 先生の話し方は独り言に近いと思う。

1006

回答番号 安外身近な理論だと思いました。

1007

回答番号 [23]性質の知れた集合から、より大きいものを構成してゆくさまがよく分かって興味深かった。

1008

回答番号 $23\text{nou-standard model}$ が存在すること。

1009

回答番号 [25]前半の容易にできる証明に時間をつかうよりも、後半のところをもっとすすめてほしいかった。

1010

回答番号 23必要があるものは何でも定義してつくってしまうこと。25授業が終わったらすぐ帰ってしまうこと。

1011