

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3119	河東 泰之	数学 I ①	月曜日	1時限

回答番号 [22] $\varepsilon - \delta$ 論法 [23] 特になし。[24] 数式を日本語で説明していただき、分かりやすかったです。今学期だけ、というのが寂しいです。

1813

回答番号 22テイラー展開 23とくになし。24とくになし。

1814

回答番号 [22] 偏微分 [23] 偏微分の応用の場合分け [24] 先生の板書がわかりやすい。書けるだけ書いてあり、読みなおせばわかるようになっている。

1815

回答番号 22. テーラー展開の応用、偏微分による極値を求めること。23. 特になし。24. 非常にいてねいで分かりやすかったです。

1816

回答番号 良い授業でした。

1817

回答番号 22. Taylor展開 23. 24. 板書分かりやすくて良いです。

1818

回答番号 [24] 板書がわかりやすかったです。

1819

回答番号 [22] Taylor展開(一変数) [23] 2変数以上の関数の連続性 [24] 数学をきちんと分かりやすい日本語で説明してくれる点。

1820

回答番号 22テイラー展開 23なし。24なし。

1821

回答番号 [22] Taylor展開 [23] 特になし。[24] 黒板の字が小さく読みにくい。

1822

回答番号 具体例が多くてわかりやすい授業だったと思います。ありがとうございました。

1823

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3119	河東 泰之	数学 I ①	月曜日	1時限

回答番号 [22][23][24]

1824

回答番号 22 α 23 特になし。24 やっぱり、黒板は少し見にくいです。

1825

回答番号 [22] 偏微分 [23] なし。[24] 良い授業でした。ありがとうございました。

1826

回答番号 22) Taylor展開の有用性 23) 偏微分 24) 説明がわかりやすくてよかった。

1827

回答番号 [22] Taylor展開。[23] $\epsilon - \delta$ 論法 [24] 板書の字をもう少し大きくしてほしい。

1828

回答番号 [22] テーラー展開 [23] テーラー展開 [24] 難しい内容であったが、全体を通してみると分かりやすい授業だったと思います。

1829

回答番号 [22] 講義の後半部分。[23] 特にはない。[24] 黒板の文字が全て白なので、強調したいところを色を変えてみてはどうでしょうか？

1830

回答番号 22. 偏微分 23. 特になし。24. 熱心で良かった気がする。

1831

回答番号 Taylor展開 合成関数の微分 お疲れ様です。

1832

回答番号 [22] テイラー展開 [23] テイラー展開 [24] はっきり話してほしいです。

1833

回答番号 [22] Taylor展開は説明が丁寧で楽しかった。[23][24] 逆に偏微分は板書量が多くスピードがやや速すぎた。例をもう少しとり入れてくれれば理解の助けになったと思う。

1834

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3119	河東 泰之	数学 I ①	月曜日	1時限

回答番号 22テイラー展開 23偏微分

1835

回答番号 [22]特にないです。[23]もっと細かく説明してほしいです。[24]良いと思います。

1836

回答番号 [22]テイラー展開 [23]テイラー展開を用いて問題をとくやり方。[24]かくスピードが非常にはやいです。

1837

回答番号 [24]黒板に書く量が多くて大変でしたが、そのわかりやすくて助かりました。

1838

回答番号 22. テイラー展開

1839

回答番号 [22]テイラー展開と極限の話。上手く極限の値を考えられるなあと。[23][24]もう少し板書をまとめてほしい。

1840

回答番号 [22]0° とは何か? についての話が面白かったです。[23]特になし。[24]黒板が丁寧でわかりやすかったです。

1841

回答番号 [22]複素数平面 [23]複素数平面 [24]良かったです。

1842

回答番号 [22]特になし。[23]特になし。[24]特になし。

1843

回答番号 22. とくになし。23. $\varepsilon - \delta$ 論法 24. 字が小さい。

1844

回答番号 [22]Taylor展開 [23] $\varepsilon - \delta$ 論法 [24]手が疲れました。

1845

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3119	河東 泰之	数学 I ①	月曜日	1時限

回答番号 [22]数学の歴史や背景のような話を時折していただいたのが楽しかったです。[23][24]板書は、多くて分かりやすいのですが、やはりもう少し簡潔だと嬉しいです。(数学が苦手なので授業をききながら取捨選択するのが難しい)

1846

回答番号 22. $\varepsilon - \delta$ 論法 23. 24.

1847

回答番号 [22]Taylor展開 [23]全て、十分に説明されていたと思います。[24]細かい説明まで板書して下さい、授業も分かりやすい上に復習もしやすかったです。

1848

回答番号 22偏微分 23特になし。24丁寧な説明で助かりました。

1849

回答番号 22. $\varepsilon - \delta$ 論法 23. $\varepsilon - \delta$ 論法 24. 声が小さい。

1850

回答番号 [22]Taylor展開。[23]Taylor展開の実用 [24]板書がわかりやすいように工夫されていてよかった。

1851

回答番号 22 23 24日本語が多く、理解しやすい。(板書は大変だが)

1852

回答番号 [22]偏微分が難しいが興味深かった。[23]とくにありません。[24]板書がわかりやすくてとてもよかったです。期末テスト自信がないですが頑張ります。

1853

回答番号 冬学期も河東先生に担当して欲しかったです。

1854

回答番号 [22] $\varepsilon - \delta$ 論法、2変数関数の極値 [23]ロピタルの法則の応用 [24]説明がとてもわかりやすかったです。

1855

回答番号 [22]特になし。[23]特になし。[24]板書が丁寧で内容の理解の助けになった。

1856

授業ID	教官名	科目名	数学	26
3119	河東 泰之	数学 I ①	月曜日	1時限

回答番号 [22]高校数学をより厳密にし、発展させた内容に興味があった。[23]どこも十分時間がとられていた。[24]説明する際の例示が充実していてよかった。

1857

回答番号 [22][23][24]板書が丁寧で分かりやすかったが、早口のため口頭の説明がほとんど分からなかった。

1858

回答番号 [22]2変数関数の極値判定。[23]すべてに十分な時間が与えられてました。[24]板書が多いが、理解のための必要枚数であるので、納得している。

1859

回答番号 [24]もうちょっと先生がfriendlyだと良いのになあ。雰囲気で質問しづらい。

1860

回答番号 24授業の進行速度が速くてあまりついて行けなかった。

1861